

Povzetki recenzij projekta CLARIN.SI 2020

»Razvoj učnega gradiva na korpusu siParl 2.0«

[red. prof. dr. Milica Antić Gaber](#) in [doc. dr. Irena Selišnik](#)

Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani

Oddelek za sociologijo in Oddelek za zgodovino

Učno gradivo, ki predstavlja metodološki aparat za diskurzivno analizo govornega političnega jezika, je izviren prispevek k raziskovanju slovenskega političnega prostora ter k študijam spola in politologiji. Z rezultati analize prinaša povsem novo vednost na tem področju, hkrati pa uporabljeni primeri lahko služijo kot izhodišče za nadaljnje raziskovanje na več področjih, ki jih zanima parlamentarni diskurz in vloga akterk in akterjev v njem. Meniva, da je bil cilj učnega gradiva, tj. prikazati uporabnost jezikovnih korpusov za analizo družbenokulturnih pojavov, ki se kažejo skozi jezikovno rabo v specializiranem diskurzu, v celoti dosežen in da so bili izpolnjeni znanstveni kriteriji objektivnosti, preglednosti in ponovljivosti raziskav. Avtorici sta za predstavljeno gradivo opravili temeljito raziskovalno delo, na osnovi katerega sta lahko učno gradivo z visoko informativno vrednostjo smiselno strukturirali in rezultate prepričljivo interpretirali. Učno gradivo ima po najini oceni visoko uporabno vrednost za vse raziskovalke in raziskovalce, ki se ukvarjajo z analizo političnega diskurza. Predstavljena orodja so primerna tudi kot izhodišče za nadaljnjo sociološko/politološko/zgodovinsko kvalitativno oz. vsebinsko analizo politik, saj je rezultate mogoče preveriti tudi v kontekstu in zanje pridobiti številne metapodatke, kar lahko olajša in obogati analizo delovanja parlamentark in parlamentarcev.

[Tjaša Cankar](#)

Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani

Oddelek za sociologijo

Učno gradivo predstavlja osnove korpusnega jezikoslovja in uporabo korpusnoanalitičnih tehnik na brezplačno dostopnih virih in orodjih, kar omogoča uporabo gradiva kar najširšemu krogu uporabnic in uporabnikov. Vsebinsko in tehnično je gradivo posebej zasnovano za študente in študentke ter raziskovalce in raziskovalke v humanistiki in družboslovju, saj analiza odgovarja na konkretna humanistično-družboslovna raziskovalna vprašanja, pri izvedbi nalog pa ne predvideva programerskega znanja ali izkušenj z uporabo jezikovnih korpusov in konkordančnikov. Vsebina gradiva uporabnice in uporabnike postopno vodi od teoretičnih izhodišč do praktičnih nalog, pri katerih lahko teoretično znanje preizkusijo v praksi in ga utrdijo. Razumevanje vsebine je dodatno olajšano s številnimi povezavami na natančnejše razlage pojmov in z videoposnetki, ki prikazujejo uporabo konkordančnika. Menim, da učno gradivo z rezultati analize prinaša pomembne uvide v delovanje in položaj poslank v slovenskem parlamentu in kaže, da spol v jeziku pušča sledi. Iz učnega gradiva je razvidno, kako lahko s korpusno analizo preverjamo sledove spolnih stereotipov, neenakosti spolov in neenake obravnave v parlamentu ter otipljive in implicitne diskriminatorne prakse v jeziku, ki so vezane na spol. Povezava korpusne in družbenozgodovinske analize nas tako lahko pripelje do poglobljenih uvidov v aktualni čas, politično dogajanje, javno delovanje akterjev in akterk itd. Učno gradivo s predstavitvijo korpusnoanalitičnih tehnik na konkretnih primerih torej spodbuja združevanje metodoloških pristopov in meddisciplinarno povezovanje, zaradi česar je to gradivo še posebej aktualno.

[Mladen Zobec](#)

Center za južnoevropske študije Univerze v Gradcu

Kot raziskovalec na začetku kariere, ki se je v magistrski nalogi ukvarjal z razvojem političnih karier žensk in spolno zaznamovanostjo tovrstnih kariernih poti, vidim velik potencial v analitični tehniki, ki je predmet obravnavanega učnega gradiva. Učno gradivo predstavi uporabo več korpusnih tehnik od najosnovnejših frekvenčnih seznamov do luščenja kolokacij. Poleg konkretnih primerov analize spolne zaznamovanosti parlamentarnega diskurza, učno gradivo ponudi temeljna metodološka in terminološka pojasnila, ki jih za korpusno analizo potrebuje raziskovalka oziroma raziskovalec brez predhodnega znanja s tega področja. Razumljivost in sistematična organiziranost učnega gradiva opremita raziskovalke in raziskovalce za diskurzivno analizo, ki je lahko zgolj komplementarna ali pa v središču raziskovalnega podviga. Prednost dotičnega učnega gradiva je bržkone v tem, da omogoča hitro aplikacijo temeljnih analitičnih tehnik, hkrati pa zadosti potrebam zahtevnejših uporabnic in uporabnikov. Pomemben vidik gradiva je njegova multimedijškost. Prikaz rabe možnih osnovnih analitičnih tehnik korpusne analize je namreč ponazorjen z videoposnetki. Tak prikaz je še posebej uporaben pri seznanjanju z osnovami in prepričljivo ilustrira uporabnost predstavljenih tehnik za raziskovanje spolnih razsežnosti parlamentarnega diskurza. Pogoste zunanje povezave bralke in bralce napotujejo na sorodna orodja in spletna mesta, ki bodisi lajšajo razumevanje, bodisi omogočajo nadaljnje raziskovanje. Priročnik je zanimiv in primeren za raziskovalke in raziskovalce ter študentke in študente višjih letnikov humanističnih in družboslovnih smeri.